厦门南洋职业学院学历继续教育人才培养方案

一、专业信息

专业名称：工程造价

专业代码：440501

办学层次：高起专

学习形式：非脱产

修业年限：3 年

二、培养目标与规格

（一）培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和建筑工程 计量与计价、工程造价控制和管理、建设工程项目管理等知识，具备工程计量、工程计价、招投标与报价、合同价款结算等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事中小型建设项目工程量清单编制、工程计量、工程计价、项目招投标、合同价款结算等工作，为社会培养更多的高素质技能型人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1、素质要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）具备良好的科学素养、人文素养以及语言表达、 文字表达、沟通协作能力，具有较强的团队合作意识；

（3）具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（4）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

（5）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

2、知识要求：

（1）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化；

（2）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具备职业生涯规划能力；

（3）掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

（4）掌握建筑材料、房屋构造、建筑制图、建筑施工工艺、建筑 CAD、BIM 三维建模、建设工程定额编制原理、工程造价指标计算和分析等专业基础理论知识。

3、能力要求

（1）掌握建设工程计量、工程招投标等技术技能，具有编制工程量清单、进行项目交易和施工阶段工程计量的能力；

（2）掌握建设工程计价、建设工程费用确定、招投标与报价等技术技能，具有编制概（预）算文件、招标控制价、投标报价等造价文件的能力；

（3）掌握工程经济、工程招投标、建设法律法规等知识，具有参与编制工程项目招标、投标文件，参与拟定建设工程施工合同条款的能力；

（4）掌握项目管理、工程造价控制与管理等知识，熟悉相关法律法规、政策文件，具有跟踪进行工程变更签证、价款结算及索赔管理的能力。

三、课程设置

本专业课程体系包括公共基础课、专业课、职业能力拓展课以及综合实践教学。

（一）公共基础课

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论；习近平新时代中国特色社会主义思想概论；思想道德与法治；形势与政策；应用文写作；信息技术；大学生心理健康教育；国家安全教育；中国共产党党史。

（二）专业课

制图与识图、建筑 CAD、建筑构造与识图、建筑工程测量、建筑

材料、建筑工程经济、建筑力学与结构、BIM 概论与三维建模、建设工程定额原理与实务、建筑工程计量与计价、招投标与合同管理、工程控制与管理、数字造价技术应用、建设工程项目管理

（三）职业能力拓展课

建筑设备、安装工程计量与计价、建筑施工技术、建筑法规、钢筋平法综合实训

（四）综合实践教学

入学教育、毕业教育、岗位实习、毕业论文（设计）等。

四、学时、学分安排

本专业实行学分制，最低总学分为 93 学分，每学分 18 学时，总 1674 学时。课程学时与学分分配总表如下表所示:

课程类别	毕业学分数	学时数	占总学分（时）比例
公共基础课	26	468	27.9%
专业课	37	666	39.8%
职业能力拓展课	16	288	17.2%
综合实践教学	14	252	15.1%
合计	93	1674	100%

五、教学形式

本专业坚持“理实一体、工学结合”的培养理念，结合行业需求与学生实际，探索联合培养、送教入企、送教下乡、项目式学习等教学模式创新。采用线上教学和线下教学的形式。线下教学不少于人才培养方案总学时的 20%，平时面授时间多集中在周末。

线上教学包括网络课程、直播教学、虚拟实训等；线下教学包括线下开展的面授教学、辅导答疑、实习实训、毕业论文（设计）指导

等。

六、课程考核

考核采用过程性考核（平时成绩 60%）与终结性考核（期末考试 40%）相结合。

（一）过程性考核（60%）

线上学习（30 %） 按平台视频观看、知识点打卡计分，允许回看、补学，以完成度为主。

平时成绩（20%） 面授、直播课发言、随堂提问、小组讨论计分。

作业成绩（10%） 布置应用型作业（案例分析、方案撰写、实务简答）；设置宽限期，允许延期补交，单次作业难度适中。

（二）终结性考核（40 %）

公共基础课、专业课采用闭卷考试，职业能力拓展课、综合实践教学采用开卷考试，如实操考核、课程作业、成果展示等，考核实操能力与知识落地能力。

七、毕业条件

在规定的修业年限内，完成各教学环节，达到学校毕业要求：思想政治品德良好；通过课程考核，成绩合格；修满规定学时、学分。即准予毕业并颁发专科毕业证书。

八、教学进程安排

附件：专业教学进程表

九、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。目前共有 5 名专任教师，兼职教师 4 名，双师型教师比例为 100%。师生比 1：17，副

教授 2 人，讲师 4 人，中级工程师 3 人。本专业师资力量以中青年教师为主，30-40 岁 。

十、教学实施保障

（一）教材选用

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

（二）数字化资源

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（三）教学及实验实训条件

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和校外实训基地等。

1.专业教室基本条件

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、 投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

（1）工程测量实训室

实训室配置经纬仪、水准仪、全站仪、标高尺等。用于常用测量仪器（水准仪、经纬仪）的使用、导线测量的观测和计算、四等水准仪的观测和计算、经纬仪和绘图板协同画碎部点等实训操作。

（2）建筑材料实训室

实训室配置各类建筑材料制作及检测仪器等。水泥常规指标检测、骨料常规指标检测、混凝土物理、力学和耐久性指标检测、钢筋的拉、弯、压、扭受力分析等实训操作。

（3）建筑与结构陈列室

实训室配置各类建筑模型。用于建筑工程制图与识图实训、房屋建筑学实训、建筑结构施工图平法识读实训、建筑力学与结构实训操作。

（4）模型制作实训室

实训室配置各类模型制作工具器材、多媒体、投影仪。用于模型制作、建筑工程制图与识图实训、房屋建筑学实训、建筑力学与结构等实训操作。

（5）土工实训室

实训室配置土力学实验仪器、多媒体、投影仪。用于土的组成分析、土的取样、土的密度、含水量分析、土的液、塑限分析、砂的受压分析、砂的抗剪分析等操作。

（6）制图教室

实训室配置制图桌子椅子、多媒体、投影仪、黑板。用于三视图、轴测图、抄绘建筑施工图、设计并绘制建筑施工图平面图等实训操作。

（7）装饰材料实训室

实训室配置多媒体、投影仪、白板及各类建筑装饰材料。用于建筑装饰材料认识与辨别。

（8）建工数字化实训室

实训室配置多媒体、计算机、投影仪等。用于各类数字软件，建筑CAD、PKPM结构设计、工程造价软件、效果图软件等实训操作。

（四）质量保障

建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案优化、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。科学合理融合职业技能等级证书内容，通过课证融通，校内外双重教学评价、促进教学质量提升。

完善教学管理与考核机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设和教学质量诊断与改进研讨，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立实践教学环节评价督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。

建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。专业教研充分利用评价分析结果，及时改进专业人才培养方案和课程体系，改革教学手段与方法，持续提高人才培养质量。

附件

2027级工程造价（高起专，非脱产）专业教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	线上教学		线下教学		各学期学时分配						考核方式		
						理论学时	实验实训学时	理论学时	实验实训学时	一	二	三	四	五	六	过程性考核	终结性考核	
																	闭卷	开卷
公共基础课	1	001	思想道德与法治	3	54	42	0	12	0	√						√	√	
	2	002	毛泽东思想和中国特色社会	2	36	24	0	12	0		√					√	√	
	3	003	习近平新时代中国特色社会	3	54	42	0	12	0		√					√	√	
	4	004	形势与政策	1	18	18	0	0	0	√	√	√	√	√	√	√	√	
	5	005	大学英语 1	2	36	24	0	12	0	√						√	√	
	6	006	大学英语 2	2	36	24	0	12	0		√					√	√	
	7	007	应用文写作	3	54	45	0	9	0		√					√		√
	8	008	中国共产党党史	2	36	30	0	6	0	√						√	√	
	9	009	信息技术	2	36	21	0	9	6	√						√	√	
	10	010	国家安全教育	1	18	12	0	0	6	√						√		√
	11	011	大学生心理健康教育	2	36	21	0	9	6	√						√	√	
	12	012	高等数学	3	54	45	0	9	0	√						√	√	
	必修课小计			26	468	348	0	102	18									
专业课	13	G101	制图与识图	3	54	42	0	12	0	√						√	√	
	14	G102	BIM 概论与三维建模	3	54	42	0	9	3		√					√	√	
	15	G103	建筑构造与识图	3	54	42	0	9	3	√						√	√	
	16	G104	建筑工程测量	3	54	42	0	9	3	√						√	√	
	17	G105	建筑 CAD	3	54	42	0	12	0		√					√	√	
	18	G106	建筑力学与结构	3	54	42	0	12	0			√				√	√	
	19	G107	建筑工程经济	2	36	24	0	12	0			√				√	√	
	20	G108	建筑材料	2	36	24	0	9	3	√						√	√	
	21	G109	建筑工程计量与计价	3	54	42	0	12	0			√				√	√	
	22	G110	建筑工程定额原理与实务	2	36	24	0	9	3			√				√	√	
	23	G111	建筑工程项目管理	2	36	24	0	12	0				√			√	√	
	24	G112	招投标与合同管理	2	36	24	0	12	0				√			√	√	
	25	G113	数字造价技术应用	3	54	42	0	12	0				√			√	√	
	26	G114	工程造价控制与管理	3	54	42	0	12	0					√		√	√	
	必修课小计			37	666	498	0	153	15									
职业能力拓展课课	27	G115	建筑设备	2	36	24	0	12	0			√				√	√	
	28	G116	安装工程计量与计价	2	36	24	0	9	3				√			√	√	
	29	G117	智能建造施工技术	2	36	24	0	12	0			√				√	√	
	30	G118	建筑法规	2	36	24	0	12	0					√		√	√	
	31	G119	BIM 技术应用	2	36	24	0	9	3			√				√	√	
	32	G120	精装修工程计量与计价	2	36	24	0	12	0					√		√	√	
	33	G121	工程计算与审计	2	36	24	0	12	0					√		√	√	
	34	G122	建筑结构施工图平法识图	2	36	24	0	12	0					√		√	√	
	必修课小计			16	288	192	0	90	6									
综	35	0015	入学教育	1	18	0	0	18	0	√								√

	36	0016	毕业教育	1	18	0	0	18	0					√				√
	37	0018	岗位实习	4	72	72	0	0	0					√				√
	38	0019	毕业论文（设计）	4	72	56	0	16	0						√			√
	39	G123	钢筋平法综合实训	4	72	0	0	0	72					√				√
	小计			14	252	128	0	52	72									
合　计				93	1674	1178		496										
百分比（%）						70.4%		29.6%										

注：

1. 课程类别：学校可根据实际情况自行确定课程分类。

2.学分与学时换算，一般以 16—18 学时计为 1 个学分。

3.请在考核方式中选择“√”填写。

4.总学时=线上教学学时+线下教学学时，线上（下）教学学时=理论学时+实验实训学时。

5.线上教学中的“实验实训学时”一般指虚拟仿真课程或环节等。