# 厦门南洋职业学院学历继续教育人才培养方案

## 一、专业信息

专业名称：国际经济与贸易

专业代码：530501

办学层次：高起专

学习形式：非脱产

修业年限：3 年

## 二、培养目标与规格

### （一）培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，培养海峡西岸经济区市场经济建设需要的，能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和和国际贸易、国际结算、国际商法、外贸英语等知识，具备外贸接单、制单、跟单、国际货运代理、跨境电商 B2B 业务操作等能力，具有工匠精神和信息素养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才，为社会培养更多的具备从事国际贸易、国际货运代理服务、跨境电商平台操作与运营的技能型人才。

### （二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1、素质要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）具备良好的科学素养、人文素养以及语言表达、 文字表达、沟通协作能力，具有较强的团队合作意识；

（3）具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（4）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

（5）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

2、知识要求：

（1）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化；

（2）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具备职业生涯规划能力；

（3）掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

（4）掌握掌握政治经济学、西方经济学、国际贸易理论、国际金融、国际商法等基础理论知识，熟悉 WTO 规则、国际贸易术语

（INCOTERMS）、国际结算、海关报关、检验检疫等专业知识，了解福建自贸区、“一带一路”、RCEP、跨境电商、数字贸易等区域与行业政策。

3.能力要求

（1）培养学生具有外贸全流程操作的能力；

（2）培养学生具有制作、审核、修改商业发票、装箱单、提单、保单、产地证、汇票、报关单等的单证能力；

（3）培养学生具备商务英语读写与函电写作能力，能进行基本跨文化沟通与商务谈判；

（4）培养学生能熟练操作各大电商平台，掌握跨境电商运营、网络营销、客户管理、数据分析的能力。

（5）培养学生市场调研、业务开拓、风险防范、合同管理、纠纷处理、国际物流协调的综合能力。

## 三、课程设置

本专业课程体系包括公共基础课、专业课、职业能力拓展课以及综合实践教学。

### （一）公共基础课

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论；习近平新时代中国特色社会主义思想概论；思想道德与法治；形势与政策；应用文写作；信息技术；大学生心理健康教育；国家安全教育；中国共产党党史。

### （二）专业课

管理学基础、经济学基础、会计基础、商务数据分析、国际贸易

基础、外贸英语口语、跨境电商基础、国际贸易结算、进出口业务操作、外贸单证操作、外贸跟单操作、外贸英文函电、跨境电商 B2B 运营、跨境电商 B2B 营销。

（三）职业能力拓展课

商品归档、国际金融、通关实务（报关与报检实务）、国际商法、国际货物运输与保险、消费心理学、跨境电商物流、国际商务谈判、国际商务礼仪

（四）综合实践教学

包括入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文（设计）等。

## 四、学时、学分安排

本专业实行学分制，最低总学分为 93 学分，每学分 18 学时，总 1674 学时。课程学时与学分分配总表如下表所示:

| 课程类别 | 毕业学分数 | 学时数 | 占总学分（时）比例 |
|---|---|---|---|
| 公共基础课 | 23 | 414 | 24.7% |
| 专业课 | 41 | 522 | 31.2% |
| 职业能力拓展课 | 16 | 504 | 30.1% |
| 综合实践教学 | 13 | 234 | 14% |
| 合计 | 93 | 1674 | 100% |

## 五、教学形式

本专业坚持“理实一体、工学结合”的培养理念，结合行业需求与学生实际，探索联合培养、送教入企、送教下乡、项目式学习等教学模式创新。采用线上教学和线下教学的形式。线下教学不少于人才培养方案总学时的 20%，平时面授时间多集中在周末。

线上教学包括网络课程、直播教学、虚拟实训等；线下教学包括

线下开展的面授教学、辅导答疑、实习实训、毕业论文（设计）指导等。

**六、课程考核**

考核采用过程性考核（平时成绩 60%）与终结性考核（期末考试 40%）相结合。

（一）过程性考核（60%）

线上学习（30 %） 按平台视频观看、知识点打卡计分，允许回看、补学，以完成度为主。

平时成绩（20%） 面授、直播课发言、随堂提问、小组讨论计分。

作业成绩（10%） 布置应用型作业（案例分析、方案撰写、实务简答）；设置宽限期，允许延期补交，单次作业难度适中。

（二）终结性考核（40 %）

公共基础课、专业课采用闭卷考试，职业能力拓展课、综合实践教学采用开卷考试，如实操考核、课程作业、成果展示等，考核实操能力与知识落地能力。

**七、毕业条件**

在规定的修业年限内，完成各教学环节，达到学校毕业要求：思想政治品德良好；通过课程考核，成绩合格；修满规定学时、学分。即准予毕业并颁发专科毕业证书。

**八、教学进程安排**

**附件：专业教学进程表**

**九、师资队伍**

在进一步充实现有师资队伍规模基础上，不断优化师资队伍学历 结

构和职称结构。通过在岗培训、派出进修和在职攻读博士（硕士）学位三者结合的方式，提高博士、硕士学位获得者在教师中的比例，其中 45 岁以下教师研究生学历或硕士学位以上的比例维持 100%，专业基础、专业课教师中具有 高级专业技术职务的教师达到 70％以上（目前本专业已实现 40%），中级专业技术职务 教师达到 90％以上(目前本专业已实现 50%)。目前本专业群“双师型”教师达到 90％， 实验实训指导教师均具有中级以上专业技术职务，其中高级职称达到 40%以上。

## 十、教学实施保障

### （一）教材选用

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。教材选用严格执行教育部及学校相关文件规定，落实教材选用、审核与更新制度，规范选用程序。课程优先选用国家级、省级规划教材、精品教材及获省部级以上奖励的优秀教材，涉及马克思主义理论研究和建设工程重点教材的课程,统一使用国家规定教材。

### （二）数字化资源

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

### （三）教学及实验实训条件

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和校外实训基地等。

1.专业教室基本条件

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、 投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

（1）数据化运营管理沙盘实训

实训室配置联想电脑、交互智能平板显示设备、新道软件等。用于商科经管大综合实训。

（2）国际贸易与跨境电商实训室

实训室配置联想电脑、交互智能平板显示设备、软件等。用于外贸业务操作实训、跨境电子商务实训操作。

（四）质量保障

建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案优化、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。科学合理融合职业技能等级证书内容，通过课证融通，校内外双重教学评价、促进教学质量提升。

完善教学管理与考核机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设和教学质量诊断与改进研讨，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立实践教学环节评价督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。

建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。专业教研充分利用评价分析结果，及时改进专业人才培养方案和课程体系，改革教学手段与方法，持续提高人才培养质量。

附件

# 2027级国际经济与贸易（高起专，非脱产）专业教学进程表

| 课程类别 | 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 线上教学 | | 线下教学 | | 各学期学时分配 | | | | | | 考核方式 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 理论学时 | 实验实训学时 | 理论学时 | 实验实训学时 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 过程性考核 | 终结性考核 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 闭卷 | 开卷 |
| 公共基础课 | 1 | 001 | 思想道德与法治 | **3** | **54** | **42** | **0** | **12** | **0** | √ | | | | | | √ | √ | |
| | 2 | 002 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | **2** | **36** | **24** | **0** | **12** | **0** | | √ | | | | | √ | √ | |
| | 3 | 003 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | **3** | **54** | **42** | **0** | **12** | **0** | | √ | | | | | √ | √ | |
| | 4 | 004 | 形势与政策 | **1** | **18** | **18** | **0** | **0** | **0** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| | 5 | 005 | 大学英语 1 | 2 | 36 | **24** | **0** | **12** | **0** | √ | | | | | | √ | √ | |
| | 6 | 006 | 大学英语 2 | 2 | 36 | **24** | **0** | **12** | **0** | | √ | | | | | √ | √ | |
| | 7 | 007 | 应用文写作 | 3 | 54 | **45** | **0** | **9** | **0** | √ | | | | | | √ | | √ |
| | 8 | 008 | 中国共产党党史 | 2 | 36 | **30** | **0** | **6** | **0** | √ | | | | | | √ | √ | |
| | 9 | 009 | 信息技术 | 2 | 36 | **21** | **0** | **9** | **6** | | √ | | | | | √ | √ | |
| | 10 | 010 | 国家安全教育 | 1 | 18 | **12** | **0** | **0** | **6** | √ | | | | | | √ | | √ |
| | 11 | 011 | 大学生心理健康教育 | 2 | 36 | **21** | **0** | **9** | **6** | √ | | | | | | √ | √ | |
| | 必修课小计 | | | 23 | 414 | **303** | **0** | **93** | **18** | | | | | | | | | |
| 专业课 | 12 | Y001 | 管理学基础 | 2 | 36 | **24** | **0** | **12** | **0** | √ | | | | | | √ | √ | |
| | 13 | Y002 | 经济学基础 | 2 | 36 | **24** | **0** | **12** | **0** | √ | | | | | | √ | √ | |
| | 14 | Y003 | 会计基础 | 4 | 72 | **60** | **0** | **12** | **0** | | √ | | | | | √ | √ | |
| | 15 | Y004 | 商务数据分析 | 2 | 36 | **24** | **0** | **12** | **0** | √ | | | | | | √ | √ | |
| | 16 | Y005 | 客户关系管理 | 2 | 36 | **24** | **0** | **6** | **6** | √ | | | | | | √ | √ | |
| | 17 | Y006 | 国际贸易基础 | 4 | 72 | **60** | **0** | **12** | **0** | √ | | | | | | √ | √ | |
| | 18 | Y007 | 跨境电商基础 | 2 | 36 | **24** | **0** | **12** | **0** | | √ | | | | | √ | √ | |
| | 19 | Y008 | 国际贸易结算 | 2 | 36 | **24** | **0** | **12** | **0** | | | √ | | | | √ | √ | |
| | 20 | Y009 | 进出口业务操作 | 3 | 54 | **45** | **0** | **9** | **0** | | √ | | | | | √ | √ | |
| | 21 | Y010 | 跨境电商 B2B 营销 | 3 | 54 | **45** | **0** | **9** | **0** | | | | √ | | | √ | √ | |
| | 22 | Y011 | 外贸单证操作 | 3 | 54 | **45** | **0** | **9** | **0** | | | √ | | | | √ | √ | |
| | 专业课小计 | | | 29 | 522 | **399** | **0** | **117** | **6** | | | | | | | | | |
| 职业能力拓展课课 | 23 | Y012 | 外贸英语口语 | 2 | 36 | **24** | **0** | **12** | **0** | | | √ | | | | √ | √ | |
| | 24 | Y013 | 国际金融 | 4 | 72 | **60** | **0** | **12** | **0** | | | | | √ | | √ | √ | |
| | 25 | Y014 | 国际商法 | 2 | 36 | **24** | **0** | **12** | **0** | | | | | √ | | √ | √ | |
| | 26 | Y015 | 国际货运代理实务 | 4 | 72 | **60** | **0** | **6** | **6** | | | √ | | | | √ | √ | |
| | 27 | Y016 | 国际商务谈判 | 4 | 72 | **60** | **0** | **6** | **6** | | | | | √ | | √ | √ | |
| | 28 | Y017 | 跨境电商物流 | 2 | 36 | **24** | **0** | **12** | **0** | | | | √ | | | √ | √ | |
| | 29 | Y018 | 国际货运运输与保险 | 4 | 72 | **60** | **0** | **12** | **0** | | | | √ | | | √ | √ | |
| | 30 | Y019 | 跨文化商务交际 | 2 | 36 | **24** | **0** | **12** | **0** | | | | √ | | | √ | √ | |
| | 31 | Y020 | AI+现代企业管理 | 2 | 36 | **24** | **0** | **12** | **0** | | | | | √ | | √ | √ | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 32 | Y021 | 生成式人工智能（AIGC）应用 | 2 | 36 | **24** | **0** | **6** | **6** | | | √ | | | | √ | √ | |
| | 小计 | | | 28 | 504 | **384** | **0** | **102** | **18** | | | | | | | | | |
| 综合实践教学 | 33 | 0015 | 入学教育 | 1 | 18 | **0** | **0** | **18** | **0** | √ | | | | | | | | √ |
| | 34 | 0016 | 毕业教育 | 1 | 18 | **0** | **0** | **18** | **0** | | | | | √ | | | | √ |
| | 35 | 0018 | 岗位实习 | 4 | 72 | **72** | **0** | **0** | **0** | | | | | | √ | | | √ |
| | 36 | Y022 | 外贸业务操作实训 | 3 | 54 | **0** | **0** | **0** | **54** | | | | √ | | | | | √ |
| | 37 | 0019 | 毕业论文（设计） | 4 | 72 | **56** | **0** | **16** | **0** | | | | | | √ | | | √ |
| | 小计 | | | 13 | 234 | **128** | **0** | **52** | **54** | | | | | | | | | |
| 合　计 | | | | 93 | 1674 | **1214** | | **460** | | | | | | | | | | |
| 百分比（%） | | | | | | **72.5%** | | **27.5%** | | | | | | | | | | |

**备注：**

1. 课程类别：学校可根据实际情况自行确定课程分类。

2.学分与学时换算，一般以 16—18 学时计为 1 个学分。

3.请在考核方式中选择“√”填写。

4.总学时=线上教学学时+线下教学学时，线上（下）教学学时=理论学时+实验实训学时。

5.线上教学中的“实验实训学时”一般指虚拟仿真课程或环节等。